

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Тольяттинский социально-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета колледжа

Протокол № 2

от «15» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора колледжа
№ 08-01/40
от «16» февраля 2018 г.



Положение

об организации

психолого-педагогического сопровождения

и учебно-воспитательной работы

1. Общие Положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию воспитательной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский социально-экономический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Воспитательная служба в своей деятельности следующими нормативными документами:

– Федеральным Законом РФ от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым в колледже профессиям и специальностям;

– Конституцией Российской Федерации;

– Конвенцией о правах ребенка;

– Семейным кодексом РФ;

– Иными нормативно-правовыми и другими документами по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Самарской области;

– Уставом ГБПОУ «ТСЭК»;

– Локальными актами колледжа и приказами директора колледжа.

1.3. Воспитательная служба является структурным подразделением колледжа.

1.4. Воспитательная работа в колледже организуется по планам, разработанным на учебный год и утвержденным директором колледжа.

2. Цели, задачи, основные направления воспитательной работы

2.1. Подразделение по воспитательной работе создаётся с целью проведения мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите студентов в колледже, содействия охране их прав; для проведения профилактической работы по предупреждению социально – негативных явлений среди студентов колледжа, обеспечения межведомственного взаимодействия.

2.2. Задачами воспитательной работы являются:

2.2.1. Создание целостной системы воспитания образовательного учреждения:

- определение приоритетов воспитательной работы;
- создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося, студента;
- осуществление личностного развития студентов, их морально-этического воспитания; формирование и развитие активной жизненной позиции; гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов;
- выработка у студентов навыков самостоятельности и конструктивного поведения на рынке труда;
- организация взаимодействия сообщества колледжа с государственными и иными учреждениями, средствами массовой информации.

2.2.2. Организация работы по социальной адаптации студентов первого курса, деятельности по правовому воспитанию и профилактике социально-негативных явлений среди студентов.

2.2.3. Осуществление методического обеспечения и изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы осуществление организационно-методического обеспечения деятельности органов студенческого самоуправления колледжа;

2.2.4. Развитие общественной активности в студенческой среде; поддержка самоорганизации студентов в решении важнейших проблем жизнедеятельности в колледже; создание нормативно-правовых, социально-экономических, организационных условий для развития молодёжной политики в колледже, более активного созидательного включения молодежи в социально-экономическую и культурную жизнь колледжа и общества; реализация общественно значимых инициатив молодёжи,

общественно полезной деятельности, творческих объединений; раскрытие инновационного потенциала в интересах развития самой молодежи.

2.3. В воспитательной работе с обучающимися выделены следующие направления:

- создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на личностное и творческое саморазвитие и самореализацию обучающихся в образовательном процессе;
- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- пропаганда ценностей национальной культуры России;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции и иных венерических заболеваний среди обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся;
- содействие в работе общественным организациям, клубам, общественным студенческим объединениям и творческим коллективам Колледжа;
- организация творческих, культурно-массовых, спортивных и тематических мероприятий;
- поиск и внедрение новых технологий воспитания, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательных мероприятий;
- поддержка и развитие прессы.

3. Права и обязанности участников воспитательного процесса

3.1. Воспитательная служба колледжа имеет право:

- получать от Администрации и других структурных подразделений колледжа материалы и документацию (справки, информацию), необходимые для осуществления работы, входящей в компетенцию Подразделения;
- принимать участие в работе педагогического и методических советов колледжа, совещаний отделений, Студенческого Совета и других совещаний, на которых обсуждаются вопросы, имеющие отношение к внеучебной и воспитательной работе со студентами колледжа;
- представлять в различных органах по вопросам, связанным с организацией воспитательной работы со студентами;

- осуществлять поиск социальных партнёров и организовывать совместную с ними деятельность по вопросам воспитания студенческой молодёжи;
- обращаться, в случае необходимости, через администрацию колледжа с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи студентам;
- готовить предложения руководству колледжа по созданию системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательного процесса колледжа;
- осуществлять взаимодействие с органами государственной власти, ответственными за реализацию молодежной политики;
- посещать уроки, внеклассные мероприятия колледжа;
- выступать с обобщением опыта воспитательной работы на различных уровнях;
- иметь учебную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией.

3.2. Участники воспитательного процесса обязаны:

3.2.1. Своевременно и качественно выполнять задачи и функции подразделения, определенных настоящим Положением.

3.2.2. Степень ответственности работников устанавливается должностными инструкциями.

4. Управление и организация деятельности воспитательной службы. Структура.

4.1. Структура воспитательной работы колледже:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- руководитель физвоспитания;
- руководитель ОБЖ;
- руководитель военно-патриотического клуба.

4.2. Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже осуществляет директор, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной работы;

- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- утверждает планы воспитательной работы;
- и др.

4.3. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору колледжа и:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы колледжа;
- обеспечивает воспитательный процесс в колледже;
- проводит воспитательную работу в колледже;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (тематический, персональный);
- организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу;
- оказывает помощь обучающимся в проведении культурно- просветительских и оздоровительных мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса колледжа и управления им;
- отвечает за выполнение кураторами учебных групп их обязанностей;
- организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих);
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.4. Социальный педагог, оказывая социально-педагогическую помощь детям, подросткам, взрослому населению, выполняет следующие функции:

Аналитико-диагностическая функция:

- изучает и оценивает особенности социальной среды образовательного учреждения, прогнозирует возможные влияния среды на обучающихся;
- выявляет личностные особенности и достоинства обучающегося, его «проблемное поле»;
- изучает и оценивает особенности деятельности и обучения подростков;
- устанавливает причины неадекватного поведения подростков, причины социального неблагополучия их семей;
- выявляет обучающихся с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.

Прогностическая функция:

- на основе анализа социальной и педагогической ситуации прогнозирует процесс воспитания и развития, оказывает помощь в саморазвитии и самовоспитании личности, определяет перспективы развития обучающегося в процессе социализации;
- планирует собственную социально-педагогическую деятельность на основе анализа результатов предыдущей работы.

Организационно-коммуникативная функция:

- способствует включению субъектов воспитательной деятельности — общественности, учреждений образования и др. в процесс социального воспитания подрастающего поколения, в совместный труд и отдых;
- позволяет ему участвовать в формировании гуманистической системы взаимоотношений в среде, а также оказывать влияние на отношения подростков и взрослых.

Коррекционная функция:

- старается оградить обучающихся от негативных влияний социальной среды;
- осуществляет коррекцию самооценки и помогает избавиться от вредных привычек.

Координационно-организаторская функция::

- организует социально значимую деятельность обучающихся в открытой среде;
- включает обучающихся в различные виды продуктивной деятельности с учетом психолого-педагогических требований к ней;
- организует коллективную творческую деятельность;
- координирует деятельность всех субъектов социального воспитания;

- взаимодействует с органами социальной защиты и помощи.

Функция социально-педагогической поддержки и помощи:

– оказывать квалифицированную психолого-педагогическую помощь обучающемуся в само-развитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации;

- устанавливать доверительные отношения.

Охранно-защитная функция:

– использует весь комплекс правовых норм, направленных на защиту прав и интересов обучающихся и их объединений;

– содействует применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на детей;

- взаимодействует с органами социальной защиты и помощи.

Психотерапевтическая функция:

– заботится об обеспечении положительного эмоционального состояния обучающихся;

– оказывает им помощь в разрешении межличностных конфликтов, снятии депрессивного состояния;

- содействует в создании ситуаций успеха обучающихся.

Социально-профилактическая функция:

– организует систему профилактических мер по пре-дупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения и преступного (делинквентного) поведения обучающихся;

- влияет на формирование их нравственно-правовой устойчивости;

– организует систему мер социального оздоровления группы социального «риска».

Реабилитационная функция:

– организует систему мер по социально-педагогической реабилитации и поддержке лиц (прежде всего несовершеннолетних), вернувшихся из мест лишения свободы, спец.учреждений, по разнообразным причинам (болезнь, инвалидность, стресс, употребление наркотиков, сексуальная агрессия, лишение свободы, и др.) испытывающих различные затруднения, которые приводят к социальной дезадаптации.

4.5. Педагог-психолог:

4.5.1. Осуществляет психолого-педагогическое изучение обучающихся с целью обеспечения индивидуального подхода к ним на протяжении всего периода обучения в колледже. На основе использования достижений психологической науки способствует обеспечению полноценного личностного и интеллектуального развития учащихся.

4.5.2. Выступает в роли участника воспитательного процесса в работе с семьёй и ребёнком.

4.5.3. Проводит психопрофилактическую и диагностическую работу:

- по запросам педагогов, администрации колледжа, родителей обучающихся изучает интеллектуальные, личностные, межличностные, эмоционально-волевые особенности обучающихся, их интересы, склонности;

- проводит психологическое обследование обучающихся;

- использует наиболее эффективные диагностические методы для установления причин неуспеваемости и недисциплинированности обучающихся, причин нарушений межличностных отношений обучающихся со сверстниками с целью своевременного оказания психологической помощи и поддержки;

- проводит углублённое психологическое обследование обучающихся, направляемых на ПМПК.

- совместно с педагогами разрабатывает программу индивидуальной работы с обучающимися для обеспечения полноценного включения их в учебную деятельность с первых дней пребывания в колледже.

- проводит необходимую психокоррекционную работу.

4.5.6. Прогнозирует и оказывает поддержку в развитии индивидуальных и творческих способностей обучающихся.

4.5.7. Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, культуры умственного труда, развития, жизненного самоопределения, самовоспитания, профессиональной ориентации, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

4.5.8. Консультирует администрацию колледжа, преподавателей, родителей обучающихся по проблемам обучения и воспитания детей.

4.5.9. По запросам народных судов, милиции, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних проводит психологическую экспертизу психического состояния ребёнка и условий семейного воспитания.

4.5.10. Принимает участие в работе педсоветов, методических объединений. Подготавливает необходимую информацию для педагогического совета и педагогического

консилиума для разрешения основных проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к обучающимся.

4.5.11. Проводит психологическую работу с преподавателями (семинары, тренинги, методические учёбы).

4.5.12. Работает в тесном контакте с кураторами учебных групп, социальным педагогом, администрацией колледжа.

4.5.13. Пропагандирует психолого-педагогические знания среди родителей обучающихся.

4.5.14. Несёт ответственность за сохранность документации и оборудования психологического кабинета, обеспечивает правильное его использование.

4.5.15. Осуществляет учёт результатов психолого-педагогической работы в строгом соответствии с формами.

4.6. Педагог-организатор:

4.6.1. Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в программировании их деятельности на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся;

4.6.2. Содействует обновлению содержания и форм творческой деятельности обучающихся, организует их коллективно-творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни;

4.6.3. Обеспечивает условия для широкого информирования обучающихся о действующих в колледже творческих объединениях;

4.6.4. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время.

4.7. Руководитель физвоспитания осуществляет воспитательную работу по здоровому образу жизни студентов в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.8. Руководитель ОБЖ осуществляет воспитательную работу по патриотическому воспитанию студентов в форме бесед, встреч, конференций, конкурсов и других форм в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.9. Колледж в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами: проводятся встречи, диспуты и другие формы работы. Взаимодействие с социальными партнёрами строиться на общественных добровольных началах, посредством заключения соглашений.

5. Взаимодействие структурного подразделения с другими службами

5.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с директором и его заместителями, с заведующими отделениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами учебных групп, преподавателями, Студенческим советом колледжа, воспитателем общежития, Студенческим советом общежития колледжа, библиотекой колледжа.

5.2. Колледж в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города Тольятти, Самарской области и других регионов.

5.3. В период отсутствия заместителя директора по УВР (командировка, отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное директором в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.