


Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский социально-экономический колледж




УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л.В. Васильева
«*11*» *декабря* 2014 год

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)
базовой подготовки

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 031601 Реклама, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 г. № 688

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «04» декабря 2014г.
Директор колледжа
 / Л.В. Васильева /

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ГЭК
Директор
 /А.А.Фокин/
«19» декабря 2014 г.

Авторы-составители: Вершинина А.Ф.,
Половинкина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
3. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	13
4. Критерии оценки уровня качества подготовки выпускников	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям).

Видом государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности:

- Эксплуатация и модификация информационных систем;
- Участие в разработке информационных систем;

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1) Эксплуатация и модификация информационных систем:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы;

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения;

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы;

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ;

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы;

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией;

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;

2) Участие в разработке информационных систем:

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания;

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания;
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений;
ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ;
ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами;

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Задачи ГИА:

- систематизация и закрепление практического опыта, умений и знаний выпускниками, полученных в ходе освоения дисциплин и модулей программы подготовки специалистов среднего звена, при решении конкретных практических задач;

- определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- оценка уровня сформированности у выпускника компетенций и его готовности к выполнению профессиональных задач.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – **6** недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - **4** недели,

защита выпускной квалификационной работы – **2** недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: *4 недели с 20 мая по 16 июня 2015 года.*

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: *2 недели с 16 июня по 30 июня 2015 года.*

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ отражает содержание профессиональных модулей.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
	Проектирование и реализация автоматизированной информационной системы в различных предметных областях для предприятия (организации) с помощью системы управления базами данных	ПМ.01.Эксплуатация и модификация информационных систем. ПМ.02. Участие в разработке информационных систем.
	Проектирование и реализация автоматизированной информационной системы в различных предметных областях для предприятия (организации) с помощью языка программирования (на платформе)	ПМ.01.Эксплуатация и модификация информационных систем. ПМ.02. Участие в разработке информационных систем.
	Проектирование и реализация автоматизированной информационной системы в различных предметных обла-	ПМ.01.Эксплуатация и модификация информационных систем. ПМ.02. Участие в разработке информаци-

	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
	стях для предприятия (организации) с помощью web-технологий на платформе	онных систем.
	Проектирование информационных систем, обеспечивающих автоматизированную обработку информации по комплексу задач управления процессами и ресурсами в различных предметных областях	ПМ.01.Эксплуатация и модификация информационных систем. ПМ.02. Участие в разработке информационных систем.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы также должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу.

Закрепление за студентами выбранных тем выпускной квалификационной программы на основе письменного заявления студента-выпускника. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются не позднее, чем за 1 неделю до начала производственной практики (преддипломной). После утверждения темы ВКР студенту выдается задание с критериальными требованиями.

Тема выпускной квалификационной работы может быть изменены по заявлению студента с обоснованием причин и с согласия заведующего отделением, но не позднее начала сроков, определенных для подготовки ВКР.

2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы:

Содержание:

Введение

1. Разработка автоматизированной информационной системы

1.1 Анализ предметной области

1.2 Анализ нормативно-справочного обеспечения предметной области

1.3 Постановка задачи

1.4 Выбор средств и методов программирования

- 1.5 Технический проект автоматизированной системы
- 2. Эксплуатация и модификация автоматизированной информационной системы
 - 2.1 Тестирование программного изделия
 - 2.2 Инструкция программисту
 - 2.3 Инструкция пользователю

Заключение

Список используемых источников

Приложения

Диск с программным продуктом.

Содержание представляет собой систематизированный указатель структурных частей ВКР и включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти части выпускной работы.

Введение в выпускную квалификационную работу должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы в области профессиональной подготовки, основание и исходные данные для выполнения выпускной квалификационной работы.

Введение включает актуальность темы; объект, предмет исследования; цель и задачи исследования; степень изученности проблемы, методы исследования, использованные в выпускной квалификационной работе, структуру работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы – это содержание глав и параграфов, которое должно соответствовать индивидуальному заданию и полностью раскрывать его.

Первая глава содержит анализ предметной области: описание предметной области автоматизации, функции предметной области, функциональная модель предметной области, документооборот (документопоток) предметной области, сущности предметной области, концептуальные требования, предъявляемые к предметной области, концептуальная модель предметной области, ограничения, накладываемые на предметную область; анализ нормативно-справочного обеспечения предметной области: анализ систем классификации информации, обозначение и наименование классификатора, описание исходного множества объектов классификации уровень действия классификатора, метод классификации, признаки классификации и основания деления, емкость системы классификации; анализ системы кодирования, структура кода, алфавит кода, помехозащищенность кода, анализ массивов норм и нормативов, выявление недостающих классификаторов и установление перечня классификационных признаков исходя из информационных потребностей предметной области, разработка системы кодирования; постановка задачи: формулировка задачи, описание выходной

информации (выходных документов), описание входной информации (входных документов), описание нормативно-справочной информации, описание оперативно-учетной информации, математическая и/или логическая модель решения задачи, выбор средств и методов программирования; технический проект автоматизированной системы: логическая структура реляционной базы данных (логическая структура информационных объектов базы данных, взаимосвязь информационных объектов базы данных, информационно-логическая модель базы данных); интерфейс автоматизированной системы: структура интерфейса пользователя, структура меню автоматизированной системы, структура интерфейсов ввода-вывода, структура справочной системы; разработка технологии решения задачи, технология ввода и накопления входной информации, функционально-технологическая схема получения отчетов, описание запросов (запросы форм ввода данных, запросы просмотра данных, запросы фильтрации данных, запросы поиска данных, запросы формирования выходных документов); разработка алгоритмов решения задачи: обобщенный алгоритм решения задачи, схема модуляризации автоматизированной системы, алгоритмы реализации модулей автоматизированной системы, алгоритмы реализации процедур и функций модулей автоматизированной системы, алгоритмы обработки ошибочных ситуаций, сбоев и прерываний автоматизированной системы.

Вторая глава содержит тестирование программного изделия (тестирование программного изделия в нормальных условиях, тестирование программного изделия в экстремальных условиях); инструкция программисту: администрирование базы данных автоматизированной системы (функции администрирования базы данных, порядок выполнения функций администрирования базы данных), администрирование автоматизированной системы (функции администрирования автоматизированной системы, порядок выполнения функций администрирования базы данных); инструкция пользователю (название автоматизированной системы, функции автоматизированной системы, требования к программному и техническому обеспечению автоматизированной системы, инсталляция автоматизированной системы, порядок работы с автоматизированной системой, деинсталляция автоматизированной системы).

Основная часть выпускной квалификационной работы должны продемонстрировать умение логично, последовательно, сжато и аргументированно излагать материал, выявлять новое и оригинальное в ходе разработки рассматриваемой проблемы.

Обязательным для выпускной квалификационной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы, а также отражение степени решения задач исследования и достижения цели, сформулированных автором во введении

Желательно, чтобы все главы и параграфы основной части были соразмерными.

Заключение содержит краткие и конкретные выводы по результатам выпускной квалификационной работы, соответствующие поставленным цели и задачам исследования, оценку полноты выполнения задания и рекомендации по практическому применению результатов работы. Объем заключения – 1,5-2 листа.

Список используемых источников должен включать использованные при выполнении выпускной квалификационной работы источники. Источники, помещенные в списке, должны быть, упомянуты в тексте работы посредством ссылок. В список вносятся не только те источники, на которые непосредственно имеется ссылка в тексте работы, но и те, которые были использованы опосредованно. Список источников должен содержать не менее 15 наименований – это официальные документы, научные статьи, монографии, учебные и методические пособия, архивные и электронные материалы и т. д.

Работа может содержать **приложения**, которые оформляются как продолжение основного текста работы на последующих ее страницах (в конце работы). В приложение выносятся бланки документов предметной области, схема организационной структуры автоматизированной системы, схема функциональной структуры автоматизированной системы, схема структурная комплекса технических средств автоматизированной системы, техническое задание на разработку автоматизированной системы, контрольный пример.

Приложение не должно превышать 1/3 всего текста работы. В объеме выпускной квалификационной работы приложение не учитывается.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 45-50 печатных страниц (± 5 листов) без учёта листов с приложениями.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.2 Содержание выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями общепрофессиональных и специальных дисциплин совместно со специалистами организаций (предприятий), заинтересованными в разработке данных тем.

Содержание тем выпускных квалификационных работ должно иметь практико – ориентированный характер и соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

3.3 Студенты самостоятельно выбирают тему выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем и согласовывают ее с руководителем преддипломной практики в организации.

3.4 Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами осуществляется на основании заявлений (приложение №1).

Утверждение распределения (закреплений) тем выпускных квалификационных работ с указанием фамилии, имени, отчества студентов и руководителей оформляется приказом директора колледжа.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется преподавателями из числа общепрофессиональных и специальных дисциплин или специалистами организаций (предприятий) города.

3.5 По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания (приложение №2) и график выполнения выпускной квалификационной работы для каждого студента (приложение №3).

Индивидуальные задания на выпускные квалификационные работы выдаются не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

3.6 В период подготовки к государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ.

3.7. На выпускные квалификационные работы студентов, успешно прошедших предварительную защиту, руководителями выпускных квалификационных работ оформляются письменные отзывы (приложение №4) в течение трех дней.

3.8. Выпускные квалификационные работы студентов с отзывом руководителя, рецензируются специалистами организаций (предприятий) города, хорошо владеющими вопроса-

ми, рассматриваемыми в выпускных квалификационных работах (приложение №5). Рецензенты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа.

3.9. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

3.10. Внесение изменений в выпускные квалификационные работы после получения рецензии не допускается.

3.11. К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, успешно прошедшие предварительную защиту. Допуск к защите выпускных квалификационных работ с указанием даты защиты оформляется приказом директора колледжа.

3.12. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 мин., из которых доклад студента составляет не более 10 мин.

На защите выпускных квалификационных работ предусматривается чтение отзыва руководителя, рецензии, ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При определении итоговой оценки учитывается доклад студента, ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, оценка рецензента и оценка руководителя выпускной квалификационной работы.

Во время защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии заполняют оценочный лист (приложение №6).

3.13 Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

3.14. Студенты, не выполнившие выпускные квалификационные работы или получившие неудовлетворительную оценку на защите, имеют право на повторную защиту не раньше чем через шесть месяцев.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы

№	Критерии оценки ВКР	Оценка			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность проблемы и значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2.	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования	Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР
3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы
4.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию разделов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия разделов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована
5.	Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы.	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы.
6.	Обоснованность практической части и результаты ее прове-	Определены и обоснованы методы, объект исследования в соответствии с целями	Определены и в основном обоснованы методы, объект исследования.	Методы исследования недостаточны или частично обоснованы, объект ис-	Методы, объект исследования не соответствуют задачам исследования.

№	Критерии оценки ВКР	Оценка			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	дения	ВКР.		следования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты практической части.	Анализ опытно-практической работы отсутствует.
7.	Объём работы	40-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую	Работа меньше рекомендованного объёма, как в теоретической, так и в практической части.	Работа не соответствует требованиям по объёму
8.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа содержит оформительские пунктуационные ошибки.
9.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы.	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.
10.	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении профессионального диалога	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

4.2 Порядок оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается членами Государственной экзаменационной комиссии на устной презентации выпускника. Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают уровень работы не только на основе перечисленных критериев, а также обязательно принимают во внимание умение выпускника представить свою работу и правильно ответить на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале:

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в источниках права, знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала и решении практических задач, а во время доклада использует электронную презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала и решении практических задач, во время доклада использует электронную презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в индивидуальном задании. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер.

При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1) при выполнении выпускной квалификационной работы

для выполнения выпускной квалификационной работы отводится кабинет курсового и дипломного проектирования

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для студентов;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

2) при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

5.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- 1) Программа государственной итоговой аттестации
- 2) Федеральные законы и нормативные документы
- 3) Литература по специальности
- 4) Периодические издания по специальности

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Директору колледжа

_____ (ФИО студента, группа)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу утвердить следующую тему выпускной квалификационной работы: _____

_____ (указать номер темы, организацию и период исследования)

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель преддипломной практики с организации (предприятия)

_____ (должность)

_____ (подпись)

/ _____ / (расшифровка подписи)

МП

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК преподавателей

_____ / _____ /
« ____ » _____ 20__ год
Председатель ПЦК
_____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНО:
Зам. директора по УМР
_____ / _____ /

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу по теме _____

студенту(ке) _____
(ФИО студента)

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена в форме дипломной работы и включать в себя следующие структурные части:

1. Введение (2-3 стр.)
2. Основная часть
- 2.1. Теоретическая часть (_____ стр.)

- 2.2. Практическая часть (_____ стр.)

3. Заключение (2-3 стр.)
4. Список используемых источников (2-3 стр.)
5. Приложения

6. Электронный носитель выпускной квалификационной работы (CD-диск).

1. Введение должно содержать актуальность темы выпускной квалификационной работы. Определяются цель и задачи, которые необходимо решить в ходе написания работы, указываются объект, предмет, цели, задачи и методы исследования, а так же информационное обеспечение, необходимое для выполнения исследования.

2. В основной части обязательно представить _____

3. Заключение должно содержать результаты выпускной квалификационной работы, полученные во всех главах, делаются выводы. Отмечается практическая направленность и значимость работы, область ее настоящего (или возможного в будущем) использования: при проведении расчетов, составлении отчетов, улучшении методики, использовании автоматизированных систем и т.д.

4. Список используемых источников должен содержать нормативные документы, литературные источники и материалы организации, использованные в выпускной (квалификационной) работе (не менее 15 источников).

При выполнении выпускной квалификационной работы обязательно должны быть приложены _____

Срок сдачи выпускной квалификационной работы: « ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

студента(ки) _____
(ФИО студента)

Этапы выполнения работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу по теме _____

выполненную студентом(кой) _____
(ФИО студента)

Выпускная квалификационная работа по теме _____

выполнена в форме дипломной работы и включает в себя следующие структурные части:

Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) (нужно подчеркнуть) заданию на выпускную квалификационную работу (в случае несоответствия работы заданию, например: отсутствие структурных частей, несоответствие заявленной теме и т.д., несоответствия указать) _____

Анализ качества выполнения структурных частей выпускной квалификационной работы позволяет сделать следующие выводы:

<i>Структурные части работы</i>	<i>Достоинства</i>	<i>Замечания</i>	<i>Замечания по оформлению</i>	<i>Оценка выполнения</i>
1.				
2.				
3.				

<i>Структурные части работы</i>	<i>Достоинства</i>	<i>Замечания</i>	<i>Замечания по оформлению</i>	<i>Оценка выполнения</i>
4.				
5.				

Таким образом, выпускная квалификационная работа, в целом _____

_____ (указать характерные достоинства работы)

Однако, _____

_____ (указать характерные недостатки работы, замечания по оформлению работы)

При выполнении выпускной квалификационной работы студент выдержал предварительную защиту с оценкой _____. На предварительной защите сделаны замечания _____

и предложено _____

Замечания устранены (не устранены) (нужное подчеркнуть). Нарушения графика выполнения выпускной квалификационной работы отсутствовали (имели место) (нужное подчеркнуть).

Считаю, что выпускная квалификационная работа по теме _____

_____ , выполненная студентом _____

_____ заслуживает оценки _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ / _____ / _____
 (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу по теме _____

выполненную студентом(кой) _____
(ФИО студента)

Выпускная квалификационная работа по теме _____

выполнена в форме дипломной работы и включает в себя следующие структурные части:

Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) (нужно подчеркнуть) заданию на выпускную квалификационную работу (в случае несоответствия работы заданию, например: отсутствие структурных частей, несоответствие заявленной теме и т.д., несоответствия указать) _____

Анализ качества выполнения структурных частей выпускной квалификационной работы позволяет сделать следующие выводы:

<i>Структурные части работы</i>	<i>Достоинства</i>	<i>Замечания</i>	<i>Замечания по оформлению</i>	<i>Оценка выполнения</i>
1				
2				

<i>Структурные части работы</i>	<i>Достоинства</i>	<i>Замечания</i>	<i>Замечания по оформлению</i>	<i>Оценка выполнения</i>
3				
4				
5				

Таким образом, выпускная квалификационная работа, в целом _____

_____ (указать характерные достоинства работы)

Однако, _____

_____ (указать характерные недостатки работы, замечания по оформлению работы)

Считаю, что выпускная квалификационная работа по теме _____

_____ ,
выполненная студентом _____

_____ заслуживает оценки _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рецензент:

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ / _____ (расшифровка подписи)

В рецензии обязательно должно быть отражено следующее:

- исследование актуальности темы работы;
- уровень исследования каждого раздела структурной части работы;
- взаимосвязь между разделами каждой структурной части и структурных частей между собой;
- наличие выводов.

