

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Тольяттинский социально-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.В. Васильева

в 2014 году



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения  
углубленной подготовки

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 030912 Право и организация социального обеспечения, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2010 г. №770


РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 2

от «04» декабря 2014г.

Директор

 / Л.В. Васильева /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК

Начальник Государственного учреждения управление пенсионного фонда РФ по Комсомольскому району г. Тольятти

 / О.Е. Смольянинова /

«13» декабря 2014г.



Авторы-составители:

Казандаев И.А.

Лохалева Т.В.

Рязанова Е.В.

Халикова Ф.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации .....	8
3. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации .....	12
4. Критерии оценки уровня качества подготовки выпускников .....	14
5. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации .....	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА) разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 030912 Право и организация социального обеспечения является выпускная квалификационная работа (далее по тексту - ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения.

В Программе ГИА определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.**

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку,

используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

#### **4. Социально-правовая защита граждан.**

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

А так же общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, умений и знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего – **6** недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - **4** недели,

защита выпускной квалификационной работы – **2** недели.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: *4 недели с 18 мая по 14 июня 2014года.*

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: *2 недели с 15 июня по 28 июня 2014 года.*

### 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

#### 2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ с указанием профессиональных модулей (ПМ), отраженных в работе:

№	<i>Примерные темы выпускных квалификационных работ</i>	<i>Наименование ПМ</i>
1	1. Понятие и значение страхового (трудового) стажа, специального (профессионального) стажа и выслуги лет в праве социального обеспечения 2. Роль Пенсионного Фонда РФ в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации. 3. Правовое регулирование негосударственного пенсионного обеспечения 4. Характеристика материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения. 5. Характеристика процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения. 6. Понятие, виды и значение юридических фактов в праве социального обеспечения. 7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. 8. Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации. 9. Понятие социального риска. Защита населения от социальных рисков.	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2	10. Практика применения форм социального обслуживания на территории г.о. Тольятти (на примере организации) 11. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации 12. Актуальные проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов. 13. Актуальные проблемы реализации права граждан на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты



№	Примерные темы выпускных квалификационных работ	Наименование ПМ
	<p>14. Способы защиты прав граждан по социальному обеспечению</p> <p>15. Современные проблемы социальной защиты населения в Российской Федерации.</p> <p>16. Социальная защита материнства, отцовства и детства в современных социально – экономических условиях.</p> <p>17. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о социальном обеспечении</p> <p>18. Работа органов социальной защиты населения с обращениями граждан: проблемы правового регулирования и организации</p> <p>19. Правовые и организационные основы государственной службы в органах социальной защиты</p>	<p>населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>
3	<p>20. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина</p> <p>21. Презумпция невиновности (правовые вопросы)</p> <p>22. Правовое регулирование статуса уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: содержание, полномочия и организация деятельности</p> <p>23. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p> <p>24. Особое производство в судах общей юрисдикции</p> <p>25. Участники производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>26. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>27. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p>28. Особенности пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>29. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</p>
4	<p>30. Социальное обеспечение граждан, пострадавших от радиационных или техногенных катастроф.</p> <p>31. Государственная поддержка малолетних матерей в современных социально - экономических условиях.</p> <p>32. Гарантии защиты конституционных прав несовершеннолетних в Российской Федерации.</p> <p>33. Современные проблемы правового регулирования отношений в сфере опеки и попечительства.</p> <p>34. Договорное регулирование отношений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>35. Особенности пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел и членов их семей в современных социально - экономических условиях.</p> <p>36. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей в современных социально – экономических условиях.</p> <p>37. Проблемы социальной защиты детей-инвалидов в современных социально - экономических условиях российского общества.</p> <p>38. Договоры в системе социальной защиты населения</p> <p>39. Социально-профессиональная реабилитация инвалидов на современном этапе развития государства.</p>	<p>ПМ.04 Социально-правовая защита граждан</p>

<i>№</i>	<i>Примерные темы выпускных квалификационных работ</i>	<i>Наименование ПМ</i>
	40. Российская система социальных пособий на детей: правовой аспект.	

### 2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы:

Содержание:

Введение

Основная часть

1. Теоретическая часть

2. Практическая часть

3. Часть, содержащая выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов

Заключение

Список используемых источников

Приложения

**Содержание** представляет собой систематизированный указатель структурных частей ВКР и включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти части выпускной работы.

Во **введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи. Объём введения не должен превышать 10 % всего объёма работы (без Приложений).

Во введение должно быть отражено:

1. Обоснование выбора темы. Актуальность дипломной работы; степень разработанности исследуемой темы; проблемы.
2. Объект и предмет исследования.
3. Цель и задачи (они раскрывают путь к достижению цели).
4. Методы, используемые при написании дипломной (курсовой) работы.
5. Научная новизна и практическая значимость исследуемой проблемы.
6. Краткое описание структуры дипломной работы.

**Основная часть** выпускной квалификационной работы – это содержание глав и параграфов, которое должно соответствовать индивидуальному заданию. Количество глав и

их характер зависят от особенностей темы, цели и задач, а также выбранных методов и рекомендаций руководителя.

Главы основной части выпускной квалификационной работы должны продемонстрировать умение логично, последовательно, сжато и аргументированно излагать материал, выявлять новое и оригинальное в ходе разработки рассматриваемой проблемы. Основная часть должна быть разбита на три главы, а каждая глава разделена на три параграфа. Каждая глава должна состоять примерно из 10 – 12 страниц. Каждый параграф состоит из 4 – 6 страниц. После каждого параграфа делается вывод. Кроме того, обязательно должен быть вывод после каждой главы.

1 глава – теоретическая: дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

2 глава – практическая - может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных.

3 глава - содержит выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных в работе результатов.

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Объём заключения – 1,5-2 листа.

**Список используемых источников** должен включать использованные при выполнении выпускной квалификационной работы источники. Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–91 и должен содержать все первоисточники (нормативная, справочная, техническая и другая литература), которые были использованы при написании дипломного проекта. Рекомендуемый список основной нормативной и справочной литературы для подготовки выпускной квалификационной работы приведен в Приложении 1.

Работа может содержать **приложения**, которые оформляются как продолжение основного текста работы на последующих ее страницах (в конце работы). В качестве приложения можно использовать статистические данные, можно составить графики, для наглядного представления своего исследования. Приложения можно взять из статистических журналов, из литературы, графики можно составить самостоятельно или же воспользоваться готовыми схемами из правовых систем. Приложение не должно превышать 1/3 всего текста работы. В объёме выпускной квалификационной работы приложение не учитывается.

Объём выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 45 и не более 60 печатных страниц ( $\pm 5$  листов) без учёта листов с приложениями.

### **3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.2 Содержание выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно со специалистами организаций (предприятий), заинтересованными в разработке данных тем.

3.3 Студент совместно с руководителем выпускной квалификационной работы выбирают тему и согласовывают ее с руководителем преддипломной практики в организации.

3.4 Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами осуществляется на основании заявлений (Приложение 2).

Утверждение распределения тем выпускных квалификационных работ с указанием фамилии, имени, отчества студентов и руководителей оформляется приказом директора колледжа.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляют преподавателями профессионального цикла дисциплин или специалистами организаций (предприятий) города.

3.5. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания (Приложение 3) и график выполнения выпускной квалификационной работы для каждого студента (Приложение 4).

Индивидуальные задания на выпускные квалификационные работы выдаются не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

3.6. В период подготовки к государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ.

3.7. На выпускные квалификационные работы студентов, успешно прошедших предварительную защиту, руководителями выпускных квалификационных работ оформляются письменные отзывы (Приложение 5) в течение трех дней.

3.8. Выпускные квалификационные работы студентов с отзывом руководителя, рецензируются специалистами организаций (предприятий) города, хорошо владеющими вопросами, рассматриваемыми в выпускных квалификационных работах (Приложение 6). Рецензенты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа.

3.9. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

3.10. Внесение изменений в выпускные квалификационные работы после получения рецензии не допускается.

3.11. К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, успешно прошедшие предварительную защиту. Допуск к защите выпускных квалификационных работ с указанием даты защиты оформляется приказом директора колледжа.

3.12. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 мин., из которых доклад студента составляет не более 10 мин.

На защите выпускных квалификационных работ предусматривается чтение отзыва руководителя, рецензии, ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и комментарии на замечания рецензента.

При определении итоговой оценки учитывается доклад студента, ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, комментарии на замечания рецензента, оценка рецензента и оценка руководителя выпускной квалификационной работы.

Во время защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии заполняют оценочный лист (Приложение 7).

3.13 Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

3.14. Студенты, не выполнившие выпускные квалификационные работы или получившие неудовлетворительную оценку на защите, имеют право на повторную защиту не раньше чем через шесть месяцев.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 В качестве критериев для оценки выпускных квалификационных работ руководители, рецензенты, члены государственных экзаменационных комиссий должны иметь в виду:

- актуальность темы и задач работы;
- обоснованность результатов и выводов;
- самостоятельность (личный вклад студента);
- возможности практического использования полученных результатов.

4.2 Обоснованность результатов и выводов определяются с позиций:

- соответствия известным научным положениям и фактам;
- логичности в изложении и обсуждении собственных данных;
- корректности использования оценочных методов.

При этом должны учитываться:

- уровень устного доклада на защите;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество иллюстративного материала к докладу.

4.3 Личный вклад студента определяется: степенью самостоятельности в выборе темы, постановке задач, планировании и организации выполнения выпускной квалификационной работы, обработке и осмыслении полученных результатов.

4.4 Практическое использование результатов выпускной квалификационной работы, определяется возможностью применения полученных результатов в деятельности организаций (предприятий) города, возможностью публикации в печати.

4.5 Порядок оценивания

Выпускная квалификационная работа оценивается членами Государственной экзаменационной комиссии на устной презентации выпускника. Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают уровень работы не только на основе перечисленных критериев, а также обязательно принимают во внимание умение выпускника представить свою работу и правильно ответить на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале:

№	Критерии оценки ВКР	Оценка			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая	В основном определена актуальность проблемы, практическая	Не обоснована актуальность проблемы и значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР

№	Критерии оценки ВКР	Оценка			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		значимость.	значимость темы ВКР		
2.	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования	Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР
3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обосван.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы
4.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию разделов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия разделов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована
5.	Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы.	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы.

№	Критерии оценки ВКР	Оценка			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		работы над темой.			
6.	Обоснованность в практической части и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, объект исследования в соответствии с целями ВКР.	Определены и в основном обоснованы методы, объект исследования.	Методы исследования недостаточны или частично обоснованы, объект исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты практической части.	Методы, объект исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.
7.	Объём работы	40-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую	Работа меньше рекомендованного объёма, как в теоретической, так и в практической части.	Работа не соответствует требованиям по объёму
8.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа содержит оформительские пунктуационные ошибки.
9.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы.	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.
10.	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы,	В целом раскрыта сущность работы, даны	Сущность работы раскрыта частично,	Сущность работы студентом осознана недостаточно,



№	Критерии оценки ВКР	Оценка			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении профессионального диалога	ответы на вопросы недостаточно убедительны.	студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### *1) при выполнении выпускной квалификационной работы*

для выполнения выпускной квалификационной работы отводится кабинет курсового и дипломного проектирования

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для студентов;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

#### *2) при защите выпускной квалификационной работы*

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **5.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

- 1) Программа государственной итоговой аттестации
- 2) Федеральные законы и нормативные документы
- 3) Литература по специальности
- 4) Периодические издания по специальности

**Источники, рекомендованные к использованию**

1. Зуева Р.А. Правовые основы медико-социальной экспертизы: Учеб. для сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2001.
2. Аркачев В.С. Пенсионное право России. СПб., 2003.
3. Больничный лист: Пособия по государственному социальному страхованию. - Библиотека журнала «Социальная защита». -М.,1997.
4. Большой юридический словарь /под ред. А.Я.Сухарева, В.Д.Зорькина, В.Е.Крутских).- М.,ИНФРА,2009 г.
5. Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Право социального обеспечения. Учебник. М.-ТК Велби (Н) К норус, 2013 г.
6. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года
7. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. М. – Издательский центр «Академия», 2007.
8. Галаганов В.П., Харитоновна С.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М. - Академия, 2006.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 07.02.2011) "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 06.04.2011) "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (ред. от 30.06.2008) "Парламентская газета", N 224, 28.11.2001
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 04.10.2010) "Парламентская газета", N 214-215, 21.12.2006.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
14. Гражданское право. – М.: «Издательство ПРИОР», 2013 г.

15. Гражданское право: учеб. / С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Муртазин [и др.]; под общ. ред. чл.-корр. РАН С. С. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект; Екатеринбург; Институт частного права, 2009. - 528 с.
16. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Постановление ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. N 1920-I
17. Жилищный кодекс Российской Федерации.
18. Зайкин А.Д. Российское трудовое право. Изд-во ИНФРА М-НОРМА, М., 2012 г.
19. Захаров М.А., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения. Учебник, 3-е издание. М.: Волтерс Клувер, 2006.
20. Иваненко В.А., Иваненко В.С. Социальные права человека и социальные обязанности государства. М., 2003.
21. Ивашин Д.И., Кубарь И.И., Желонкин Семейное право: учебное пособие, изд.: Юнити, 2010
22. Кобзева С.И. Источники права социального обеспечения России. М: Проспект, 2009.
23. Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (заключена в г.Риме 04.11.1950// с изм. от 18.05.2004).
24. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
25. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря.
26. Коршунов Ю.Н. Комментарий к Трудовому кодексу РФ.- М.: Экзамен, 2013г
27. Кричевский Н.А., Купсин А.Т. Государственное регулирование социального страхования. М. – 2006.
28. Матвеев Л.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс.- М., Форум, 2012 г.
29. Образцы документов. Под ред. проф. Тучковой Э.Г.. - М.: Новый юрист, 1997.
30. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан» от 22.07.93.
31. Панов В.П. Хозяйственное право. – М.: Издательство РДЛ, 2012 г.
32. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 321 (ред. от 02.05.2012) "Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012)
33. Право социального обеспечения: Практикум. Нормативные акты.
34. Право социального обеспечения: Учебник / Под ред. Г.В. Сулейманова -2-е изд., перераб. и доп. – Ростов – на Дону, Изд-во Феникс, 2007.

35. Право социального обеспечения: Учебник / Под ред. Е.Е.Мачульская – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011.
36. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву . 10-е издание, М.: издательство Инфра-М; Норма, 2010
37. Резник С.И. Хозяйственное право: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство РДЛ, 2012 г.
38. Сборник нормативных и методических материалов по проведению медико-социальной экспертизы. - Армавир, 1997.
39. Сборник образцов гражданско-правовых договоров. ИНФА-М, 2007г. – 142 с.
40. Семейный кодекс РФ (СК РФ) от 29.12.1995 N 223-ФЗ (действующая редакция от 01.09.2013)
41. Соловей Ю.П., Черников В.В. Комментарий к кодексу об административных правонарушениях.- М.,ЮРАЙТ,2013 г.
42. Сулейманова Г.В. Социальное обеспечение и социальное страхование. - Ростов - на - Дону: Экспертное бюро, 1997
43. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ ( действ. редакция от 20.11.2013)
44. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- Ростов-на-Дону: Феникс,2012.-252 с.
45. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166-ФЗ.
46. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.95 № 181 -ФЗ (с изменениями и дополнениями).
47. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98 №125-ФЗ.
48. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
49. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об основах обязательного социального страхования"
50. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"
51. Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.95 № 5-ФЗ.
52. Филиппова Е.С. Семейное право России, изд.: ЮРКОМПАНИ, 2009
53. Черничкина Г.Н. Семейное право, изд.: Юриспруденция, 2010.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

Директору колледжа

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО студента, группа)

\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу утвердить следующую тему выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать номер темы, организацию и период исследования)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель преддипломной практики с организации (предприятия)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /

(расшифровка подписи)

МП

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании преподавателей отделения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:  
Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Руководитель ООП

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

студенту(ке) \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена в форме дипломной работы и включать в себя следующие структурные части:

1. Введение (2-3 стр.)
2. Основная часть
- 2.1. Теоретическая часть (\_\_\_\_\_ стр.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2.2. Практическая часть (\_\_\_\_\_ стр.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Заключение (2-3 стр.)
4. Список используемых источников (2-3 стр.)
5. Приложения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Электронный носитель выпускной квалификационной работы (CD-диск).

1. Введение должно содержать актуальность темы выпускной квалификационной работы. Определяются цель и задачи, которые необходимо решить в ходе написания работы, указываются объект, предмет, цели, задачи и методы исследования, а так же информационное обеспечение, необходимое для выполнения исследования.

2. В основной части обязательно представить \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

3. Заключение должно содержать результаты выпускной квалификационной работы, полученные во всех главах, делаются выводы. Отмечается практическая направленность и значимость работы, область ее настоящего (или возможного в будущем) использования: при проведении расчетов, составлении отчетов, улучшении методики, использовании автоматизированных систем и т.д.

4. Список используемых источников должен содержать нормативные документы, литературные источники и материалы организации, использованные в выпускной (квалификационной) работе (не менее 15 источников).

При выполнении выпускной квалификационной работы обязательно должны быть приложены \_\_\_\_\_

---

---

---

Срок сдачи выпускной квалификационной работы: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)



ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

студента(ки) \_\_\_\_\_  
 (ФИО студента)

Этапы выполнения работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

выполненную студентом(кой) \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Выпускная квалификационная работа по теме \_\_\_\_\_

выполнена в форме дипломной работы и включает в себя следующие структурные части:

\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) (нужно подчеркнуть) заданию на выпускную квалификационную работу (в случае несоответствия работы заданию, например: отсутствие структурных частей, несоответствие заявленной теме и т.д., несоответствия указать) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Анализ качества выполнения структурных частей выпускной квалификационной работы позволяет сделать следующие выводы:

\_\_\_\_\_

Таким образом, выпускная квалификационная работа, в целом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать характерные достоинства работы)

Однако, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать характерные недостатки работы, замечания по оформлению работы)

При выполнении выпускной квалификационной работы студент выдержал предварительную защиту с оценкой \_\_\_\_\_. На предварительной защите сделаны замечания \_\_\_\_\_

и предложено \_\_\_\_\_

Замечания устранены (не устранены) (нужное подчеркнуть). Нарушения графика выполнения выпускной квалификационной работы отсутствовали (имели место) (нужное подчеркнуть).

Считаю, что выпускная квалификационная работа по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
выполненная студентом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу по теме \_\_\_\_\_

---

---

выполненную студентом(кой) \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Выпускная квалификационная работа по теме \_\_\_\_\_

---

---

---

выполнена в форме дипломной работы и включает в себя следующие структурные части:

---

---

---

---

---

---

---

Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) (нужно подчеркнуть) заданию на выпускную квалификационную работу (в случае несоответствия работы заданию, например: отсутствие структурных частей, несоответствие заявленной теме и т.д., несоответствия указать) \_\_\_\_\_

---

---

Анализ качества выполнения структурных частей выпускной квалификационной работы позволяет сделать следующие выводы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Таким образом, выпускная квалификационная работа, в целом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать характерные достоинства работы)

Однако, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать характерные недостатки работы, замечания по оформлению работы)

Считаю, что выпускная квалификационная работа по теме \_\_\_\_\_

выполненная студентом \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рецензент:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

В рецензии обязательно должно быть отражено следующее:

- исследование актуальности темы работы;
- уровень исследования каждого раздела структурной части работы;
- взаимосвязь между разделами каждой структурной части и структурных частей между собой;
- наличие выводов.

